



รายงานการตรวจประเมินคุณภาพ
สถานศึกษาโดยต้นสังกัด
ปีการศึกษา 2553

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
ที่ตั้ง

ที่ตั้ง 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

คณะกรรมการตรวจประเมิน

1. นายมานิตย์	อักษรกุล	ประธานกรรมการ
2. นายพนมยงค์	บัวจุม	กรรมการ
3. นายไพบุลย์	อำพันมาก	กรรมการ
4. นายสมพร	ทวีกาญจน์	กรรมการและเลขานุการ

อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา	รายละเอียด
ปรัชญา	หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน
วิสัยทัศน์	จัดการศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนานักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาประเทศและตอบสนองความต้องการของเมืองท่องเที่ยวระดับโลก
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. พัฒนา เผยแพร่เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ส่งเสริม สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
งบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา - งบดำเนินการ	<p>เงินในงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบบุคลากร 46,457,917.59 บาท 2. งบดำเนินงาน 3,879,655.41 บาท 3. ค่าเสื่อมราคา 3,020,858.30 บาท 4. งบเรียนฟรี 15 ปี (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 12,727,200.00 บาท 4.2 ค่าหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6,815,979.68 บาท 5. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุน โครงการพิเศษต่างๆ) 130,000.00 บาท <p>เงินนอกงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เงินรายได้สถานศึกษา 3,650,000 บาท 2. เงินระดมทรัพยากร 350,000 บาท <p>รวมงบดำเนินการของสถานศึกษา 77,031,610.98 บาท</p>

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						
	ปวช.				ปวศ.		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
สาขาวิชาเครื่องกล							
- สาขางานยานยนต์	199	81	74	354			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	43	34	77
- สาขางานเทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม	-	-	-	-	16	18	34
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง							
- สาขางานเครื่องมือกล	70	41	45	156	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต							
- สาขางานเครื่องมือกล	-	-	-	-	24	24	48
สาขาวิชาการต่อเรือ							
- สาขางานซ่อมบำรุง	16	15	16	47	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ							
- สาขางานเชื่อมโลหะ	80	40	27	147	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ							
- สาขางานเทคนิคการเชื่อม	-	-	-	-	12	13	25
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	155	99	83	337	-	-	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง							
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	28	29	57
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	28	14	42
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	125	94	95	314	-	-	-
สาขาวิชางานอิเล็กทรอนิกส์							
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	18	36	54
- สาขางานเทคนิคโทรคมนาคม	-	-	-	-	43	22	65
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางานก่อสร้าง	115	60	78	253	-	-	-
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	28	20	48
- สาขางานเทคนิคการควบคุมงาน ก่อสร้าง	-	-	-	-	18	18	36
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางานสถาปัตยกรรม	84	67	53	204	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม							
- สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	5	7	12

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา (ต่อ)

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						
	ปวช.				ปวส.		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่							
- สาขางานเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่	-	-	-	-	5	1	6
สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม							
- สาขางานเทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	6	3	9
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	25	24	49
รวม	844	497	471	1,812	299	262	562
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมด							2,374

จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	4	-	4
ผู้สอน					
- ข้าราชการครู	-	67	31	-	97
- พนักงานราชการ	-	-	1	-	1
- ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-
- ครูพิเศษ		16	1		17
บุคลากรสายสนับสนุน					
- ข้าราชการพลเรือน	-	2	-	-	2
- ลูกจ้างประจำ	5	5	-	-	10
- ลูกจ้างชั่วคราว	34	-	-	-	34
รวม	39	83	38	-	166

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
1	2	0	2
2	-	-	-
3	3	1	4
4	1	0	1
5	3	1	4
6	3	1	4
7	1	0	1
8	2	0	2
9	3	1	4
10	3	1	4
11	3	1	4
12	3	1	4
เฉลี่ย			3.09
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.09

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1

- ดีมาก (4.51-5.00) ดี (3.51-4.50) พอใช้ (2.51-3.50)
 ควรปรับปรุง (2.01-2.50) ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนส่วนมากสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ค่อนข้างน้อย
2. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศน้อย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรหามาตรการหรือกลยุทธ์ในการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
13	3	1	4
14	3	1	4
15	3	1	4
16	2	0	2
17	3	1	4
18	3	1	4
19	3	1	4
20	3	1	4
21	3	1	4
22	3	1	4
23	3	1	4
24	3	1	4
25	3	1	4
26	3	1	4
27	3	1	4
เฉลี่ย			3.87
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.87

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษาจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาโรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกงาน ได้สวยงามและเป็นมาตรฐาน
3. มีศูนย์วิทยบริการ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกกับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอกอย่างหลากหลาย
4. สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยที่ดี และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดทำทำเนียบ และประชุม ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ที่เห็นเป็นเด่นชัด

จุดควรพัฒนา

1. การจัดงบประมาณ ในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ และ ก้าวทันต่อเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
28	3	1	4
29	2	0	2
30	3	1	4
31	3	1	4
32	3	1	4
เฉลี่ย			3.60
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			4.60

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมพบครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการนำเสนอเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหา
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง มีการรายงานอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

1. การจัดบริการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด ควรมีการจัดให้ได้รับการตรวจครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

- (ไม่มี)

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
33	2	0	2
34	3	1	4
เฉลี่ย			3.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			0.5
รวม (คะแนนเต็ม 5)			3.50

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 4

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการดำเนินการบริการวิชาชีพอย่างหลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

จุดควรพัฒนา

1. ในการดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาชีพ ควรมีการรายงานทุกกิจกรรมตามวงจรคุณภาพPDCA

ข้อเสนอแนะ

- (ไม่มี)

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
35	3	1	4
36	3	1	4
37	3	1	4
38	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 5

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัยที่หลากหลาย

จุดควรพัฒนา

- (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

1. ครูทุกคนควรมีการจัดทำงานวิจัย

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
39	3	1	4
40	3	1	4
41	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 6

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ดี
2. มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดควรพัฒนา

- (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

- (ไม่มี)

มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน ของคณะกรรมการ	คะแนนผลการพัฒนา เทียบกับ ปีที่ผ่านมา	รวม (คะแนนเต็ม 4)
42	3	1	4
43	3	1	4
เฉลี่ย			4.00
คะแนนการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ (คะแนนเต็ม 1)			1
รวม (คะแนนเต็ม 5)			5.00

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่ดีสามารถนำไปสู่การพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนา

- (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

- (ไม่มี)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)
1	4.09
2	4.87
3	4.60
4	3.50
5	5.00
6	5.00
7	5.00
รวมเฉลี่ย	4.58

- ดีมาก (4.51-5.00)
 ดี (3.51-4.50)
 พอใช้ (2.51-3.50)
- ควรปรับปรุง (2.01-2.50)
 ต้องปรับปรุง (1.00-2.00)

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนส่วนมากสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
3. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา
5. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาโรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกงาน ได้สวยงามและเป็นมาตรฐาน
7. สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และอำนวยความสะดวกกับ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก
8. สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยที่ดี และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้
9. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดทำทำเนียบ และประชุม ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ที่เห็นเป็นเด่นชัด
10. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดกิจกรรมพบครูที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการนำเสนอเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหา
11. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง มีการสรุปรายงานอย่างดี
12. สถานศึกษามีการดำเนินการบริการวิชาชีพอย่างหลากหลาย และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน
13. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัยที่หลากหลาย
14. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศและการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ
15. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่ดีสามารถนำไปสู่การพัฒนา องค์กรได้อย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ค่อนข้างน้อย
2. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศน้อย
3. การจัดงบประมาณ ในการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีคุณภาพ และ ก้าวทันต่อเทคโนโลยี
4. การจัดบริการตรวจสอบสุขภาพและตรวจสอบสารเสพติด ควรมีการจัดให้ได้รับการตรวจครบทุกคน
5. ในการดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาชีพ ควรมีการรายงานทุกกิจกรรมตามวงจรคุณภาพPDCA

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต (แนวทางให้สถานศึกษาพัฒนาภายในระยะเวลา 1-2 ปี)

1. ควรหามาตรการหรือกลยุทธ์ในการดำเนินการให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเพิ่มทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา						
	ปวช.				ปวศ.		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
สาขาวิชาเครื่องกล							
- สาขางานยานยนต์	199	81	74	354			
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	-	-	-	-	43	34	77
- สาขางานเทคนิคเครื่องกล อุตสาหกรรม	-	-	-	-	16	18	34
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง							
- สาขางานเครื่องมือกล	70	41	45	156	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต							
- สาขางานเครื่องมือกล	-	-	-	-	24	24	48
สาขาวิชาการต่อเรือ							
- สาขางานซ่อมบำรุง	16	15	16	47	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ							
- สาขางานเชื่อมโลหะ	80	40	27	147	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ							
- สาขางานเทคนิคการเชื่อม	-	-	-	-	12	13	25
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์							
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	155	99	83	337	-	-	-
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง							
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	28	29	57
- สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	-	-	-	-	28	14	42
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	125	94	95	314	-	-	-
สาขาวิชางานอิเล็กทรอนิกส์							
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	18	36	54
- สาขางานเทคนิคโทรคมนาคม	-	-	-	-	43	22	65
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางานก่อสร้าง	115	60	78	253	-	-	-
- สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	-	-	-	-	28	20	48
- สาขางานเทคนิคการควบคุมงาน ก่อสร้าง	-	-	-	-	18	18	36
สาขาวิชาการก่อสร้าง							
- สาขางานสถาปัตยกรรม	84	67	53	204	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม							
- สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	5	7	12

